

SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA, NIDO E PRIMARIA

S. ANTONIO

Via della Balduina, 296 – 00136 – ROMA

Tel. 06/354 97 606 e-mail: mdcromamm@tiscali.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma “è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni” (DPR 249/98, art. 1, comma 2).

VISTI: la Direttiva Ministeriale n° 5843/A3 del 16.10.2006 - Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità; il D.M. n° 16 del 5.02.2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo; il Prot. n° 30 del 15.03.2007 - Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti; e soprattutto il D.P.R. n° 235/2007 – patto di corresponsabilità educativa;

TENUTO CONTO CHE: il Patto di corresponsabilità è l'insieme degli accordi tra docenti, personale non docente, genitori ed alunni finalizzato a migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola:

- per promuovere una comune azione educativa;
- per creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione;
- per far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione;
- per favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuna componente.

Il contratto formativo si articola in quattro parti: 1- la scuola; 2- i docenti; 3- gli alunni; 4- i genitori.

1. LA SCUOLA La scuola si impegna a porre in essere progressivamente le condizioni per assicurare: – un ambiente incline all'accoglienza, all'integrazione ed all'inclusione degli alunni, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà;

- la realizzazione delle programmazioni disciplinari, attenti allo sviluppo delle competenze indicate dal MIUR, le scelte organizzative e le metodologie didattiche indicate nel PTOF;
- un servizio educativo - didattico di qualità con offerte formative aggiuntive o integrative;
- informazioni ai genitori sulla documentazione scolastica nonché su l'organizzazione di incontri di informazione e/o formazione ;
- un ambiente in regola con le vigenti norme di sicurezza;

L'Istituto si impegna altresì a: – offrire agli alunni modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;

- promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo e rispettando regole certe e condivise;

- considerare i genitori interlocutori del processo educativo – formativo, realizzando un clima aperto al dialogo e al confronto;
- prevenire, vigilare ed intervenire tempestivamente nel caso di eventuali episodi di bullismo o comportamenti inadeguati;
- promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze informatiche, musicali e della lingua inglese;
- garantire un’attenta osservazione e conseguente valutazione equa e trasparente;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche ed organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- informare e formare il personale su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di gestione e/o di contrasto alla diffusione del contagio di malattie infettive, problemi stagionali e da COVID-19.

2. I DOCENTI Il docente, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegna nei confronti degli alunni a:

- rispettare il Regolamento d’Istituto, il piano annuale dell’offerta formativa ed il P.T.O.F.;

- partecipare agli incontri di formazione/informazione;
- fornire interventi didattici ed educativi qualificati, mettendo al servizio degli alunni la propria professionalità;
- comunicare alle famiglie l’andamento didattico e disciplinare dell’alunno;
- impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- favorire la creazione di un ambiente educativo sereno, rassicurante ed ispirato allo stile educativo evangelico, gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- usare abbigliamento e modalità espressive idonee all’ambiente educativo;
- incoraggiare l’ordine, la puntualità ed il rispetto delle regole;
- guidare gli allievi all’uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi nonché alla gestione degli spazi scolastici;
- avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;

- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi, dei percorsi operativi e dell'esigenza del rispetto delle regole;
- favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione delle esperienze personali, nonchè i processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, gli apprendimenti;
- assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- attuare la massima vigilanza degli alunni in ogni momento della giornata scolastica;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, nel rispetto della privacy e del segreto d'ufficio;
- educare al rispetto dell'identità individuale di ciascuno;
- mantenere un atteggiamento empatico nelle relazioni tra colleghi e con studenti e relative famiglie;
- rispettare e mettere in atto tutte le procedure igienico sanitarie previste al fine di prevenire o contenere eventuale contagio da COVID-19 o altre malattie infettive.

3. GLI ALUNNI L'alunno, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali si impegna a:

- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, e anche di tutto il personale non docente, un atteggiamento ed un linguaggio rispettoso anche sotto il profilo formale con modalità espressive idonee all'ambiente educativo;

- osservare scrupolosamente l'orario scolastico, frequentare con puntualità e regolarità le lezioni;
- curare la propria persona e ricordarsi quotidianamente di presentarsi a scuola con la divisa;
- evitare di portare a scuola oggetti personali che possano costituire pericolo per sè e per gli altri oppure motivo di contesa;
- rispettare l'arredo scolastico e, durante le uscite didattiche e le visite guidate ed i viaggi d'istruzione, i mezzi di trasporto ed i luoghi visitati;
- rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria ed altrui sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- partecipare con atteggiamento propositivo e collaborativo al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- applicarsi con impegno e puntualità nei compiti e nello studio;

- far firmare comunicazioni, avvisi e valutazioni ai genitori e restituirle nei tempi stabiliti;
- non introdurre cellulari nell'ambiente scolastico;
- rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza nonchè le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura.

1. I GENITORI Il genitore, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:

- impostare un dialogo costruttivo e collaborativo con i docenti ed il dirigente, instaurando rapporti corretti, nel rispetto dei ruoli ed in un'unità d'intenti;

- condividere i valori educativi e cristiani profusi dalla Scuola;
- partecipare agli organi collegiali;
- partecipare ad incontri formativi/informativi organizzati dalla scuola;
- informare i docenti su eventuali problemi che potrebbero ostacolare il processo di apprendimento;
- comunicare tempestivamente alla scuola eventuali patologie certificate che richiedano attenzioni particolari;
- partecipare con regolarità agli incontri ed alle riunioni organizzati dalla scuola;
- controllare quotidianamente il diario scolastico ed essere solleciti nella restituzione delle comunicazioni scuola-famiglia debitamente firmate;
- osservare scrupolosamente l'orario scolastico di entrata e di uscita;
- giustificare puntualmente assenze e ritardi;
- controllare l'esecuzione dei compiti;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi e materiale didattico;
- curare igiene ed abbigliamento dell'alunno premurandosi che lo stesso indossi sempre la divisa scolastica e, nei giorni di attività motoria, scarpe adeguate (da ginnastica) per poter svolgere la stessa;
- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria;
- parlare con i propri figli delle attività svolte a scuola e collaborare in forma costruttiva con l'azione dei docenti;
- consegnare in Segreteria tutta la documentazione relativa alla regolare copertura vaccinale dell'alunno/a;
- non sostare dopo l'orario dell'uscita da scuola in tutti i locali scolastici ivi comprese tutte le aree di pertinenza della scuola (giardino, androne, aree esterne gommate, etc.) per ragioni

assicurative. In caso contrario, la Scuola si riterrà sollevata da eventuali danni a cose e/o persone, dopo l'orario scolastico, essendo la copertura assicurativa circoscritta al solo orario scolastico 8.00/16.00;

- fornire indicazioni al proprio figlio/a circa il rispetto delle indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura;
- collaborare con la Scuola in caso di aumento dei contagi di malattie infettive, problemi stagionali e da Covid-19, di volta in volta sulla base della vigente normativa e/o circolari in materia;
- monitorare lo stato generale di salute del proprio figlio/a, con particolare attenzione a quei casi in cui si presenti sintomatologia respiratoria o febbre, esantema, sospetta congiuntivite; in tal caso è opportuno tenere a casa il proprio figlio/a ed informare immediatamente il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni.

Il presente Patto di Corresponsabilità è condiviso con famiglia ed alunni e diventa di fatto parte integrante del Regolamento di Istituto. Esso ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie e gli studenti e si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo ed a prevenire i disagi e gli insuccessi. Nello spirito del “Patto Formativo”, ogni componente si impegna ad osservare ed a fare osservare i principi sopra esposti, sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità.

DATI ALUNNO/A FREQUENTANTE

_____, nato a _____,
il _____, e residente in _____,
Via _____.

Letto, approvato e sottoscritto da:

Il Dirigente scolastico

Madre

Il Docente prevalente della classe

Padre

Roma, lì, / /